



Giacomo Galli

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di maturità scientifica

Liceo Scientifico IIS Cavazzi-Sorbelli [17/09/2018 – 03/06/2023]

Città: Pavullo nel Frignano

Paese: Italia

Sito web: <https://istitutocavazzi.edu.it/>

Voto finale: 79/100

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

spagnolo

ASCOLTO A2 LETTURA A1 SCRITTURA A1

PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Competenze digitali - Risultati dei test

Alfabetizzazione informatica e digitale

AVANZATO Livello 6 / 6

Comunicazione e collaborazione

AVANZATO Livello 5 / 6

Creazione di contenuti digitali

AVANZATO Livello 6 / 6

Sicurezza

AVANZATO Livello 6 / 6

Risoluzione dei problemi

AVANZATO Livello 6 / 6

Risultati da self-assessment basati su quadro europeo delle competenze digitali 2.1

Le mie competenze digitali

Gestione autonoma della posta e-mail / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Social Network / Software analisi dati (Tableau) / Antivirus Antimalware Adblocker / Discrete competenze di grafica per la creazione di contenuti anche digitali (Canva, Inkscape) / Competenze nella gestione di file e PDF / Microsoft Office / Padronanza nell'utilizzo dei principali web browsers (Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer) / Utilizzo dei sistemi operativi Android ed iOS / Esperienza con piattaforme digitali (Teams, Skype,

Google Meet, Zoom) / Buona padronanza di Gsuite (Drive, Sheets, Docs, Slides, Forms, Meet, Gmail, Calendar) / Conoscenza sistemi operativi (Windows, Linux) / Buone conoscenze in ambito sicurezza dati e privacy

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: AM 07/06/2023 – 02/05/2033

Patente di guida: B 07/06/2023 – 02/05/2033

PROGETTI

Progetto Europeo BRAIINS Erasmus+

[28/03/2022 – 27/05/2022]

Durante gli ultimi due anni di Liceo ho preso parte ad un progetto europeo interamente in lingua inglese con l'obiettivo di introdurre l'intelligenza artificiale nelle scuole. La nostra scuola ha collaborato con altri tre istituti di Spagna, Austria e Grecia. In primo luogo ho partecipato e vinto il contest per produrre il logo del progetto, che è stato usato per tutta la durata della collaborazione tra le scuole. Inoltre mi sono iscritto alla mobilità lunga del progetto, che mi ha permesso di soggiornare per due mesi in Spagna, a Pamplona, frequentando l'Istituto IES Navarro Villoslada e partecipando alle lezioni sia in inglese che in spagnolo. Oltre ad aver approfondito la mia conoscenza della lingua inglese, questo progetto mi ha permesso di imparare anche la lingua spagnola stando a contatto con la famiglia che mi ospitava e la classe in cui ero inserito. Durante i due mesi io ed altri tre ragazzi italiani partecipanti alla mobilità lunga abbiamo preso parte ad una fiera in cui abbiamo presentato il nostro progetto sull'intelligenza artificiale e sul robot NAO

Link: <https://istitutocavazzi.edu.it/progetto-braiins-erasmus-2020-2023/> <https://sites.google.com/cavazzisorbelli.it/braiins-erasmus-20-23/> <https://iesnavarrovilloslada.educacion.navarra.es/web/> <https://iesnavarrovilloslada.educacion.navarra.es/web/blog/2022/05/03/el-proyecto-braiins-celebra-su-primer-encuentro-internacional-en-pamplona/>

Terzo posto nazionale alle Olimpiadi Italiane di Statistica

[19/01/2022 – 04/12/2022]

Nel 2022 ho partecipato alle Olimpiadi Italiane di Statistica, e sono risultato uno dei tre migliori delle classi III e IV nella fase provinciale. Con altri due miei compagni ho partecipato alla seconda fase a squadre, che prevedeva di svolgere un'analisi statistica sulla mobilità sostenibile nelle regioni Emilia-Romagna e confrontarle con quelle di tutta l'Italia, ed abbiamo raggiunto il terzo posto nazionale

Link: https://www.canva.com/design/DAE393dmUYQ/cR0qn5BeLiqUO7n8g07bQw/view?utm_content=DAE393dmUYQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
<https://www.ilrestodelcarlino.it/modena/cronaca/olimpiadi-di-statistica-tre-studenti-sul-podio-vincente-la-ricerca-sulla-mobilita-sostenibile-1.8348594>

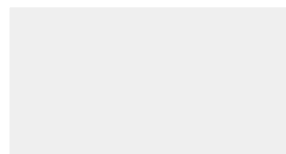
NAO-Challenge 2021

Durante il mio terzo anno di Liceo Scientifico ho partecipato alla Nao-Challenge, un contest didattico dedicato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con l'obiettivo di aumentare la conoscenza dei giovani nell'impiego della robotica umanoide attraverso lo sviluppo di software e applicazioni per divulgare le potenzialità sociali della robotica. Insieme alla classe ho programmato un robot che è stato utilizzato come guida umanoide alla collezione permanente del pittore Gino Covili presso il Castello di Montecuccolo

Link: <https://www.naochallenge.it/> <https://istitutocavazzi.edu.it/nao-challenge-2021-2/>

Partecipazione al festival Bergamo Scienza

Ho partecipato ad una giornata organizzata dal festival Bergamo scienza in cui ho approfondito machine e deep learning per l'intelligenza artificiale. Dopo una breve introduzione ai concetti di base, ho scritto insieme agli altri partecipanti un codice necessario per far girare una rete neurale che analizza dati di vario tipo



Corso di data Science Future Education Modena D4SI

Ho preso parte al progetto Data for Social Impact organizzato da Future Education Modena, il cui tema era utilizzare l'analisi statistica attraverso software come Tableau o il linguaggio di programmazione R per analizzare dati utili allo sviluppo sociale. La prova finale di questo corso è stata un'analisi statistica che poteva essere un'indagine sull'esperienza degli studenti con la DAD o un'elaborato sul mercato del lavoro focalizzato sui giovani

Link: <https://fem.digital/programmi/matematica-data-science/?privacy=updated>

Certificazione Cambridge B1

Durante il terzo anno di scuola superiore di secondo grado ho ricevuto la certificazione di grado B1 in lingua Inglese dopo un corso ed un esame organizzato dall'università di Cambridge, che prevedeva parti di lettura, scrittura, ascolto e dialogo con madrelingua inglese

Link: <https://www.cambridgeenglish.org/it/exams-and-tests/preliminary/>

